



Каким должен быть профсоюзный лидер

С 24 по 26 января в Учебно-исследовательском центре Федерации профсоюзов РТ был проведен традиционный трехдневный семинар для молодежного профактива предприятий и учебных заведений республики. Открыл его заместитель председателя Федерации профсоюзов РТ Марат Гафаров. А первая лекция, которую услышали ребята, была посвящена молодежной политике в Министерстве промышленности и торговли РТ. Ее прочел начальник отдела корпоративного управления Минпромторга РТ Андрей Федоров.

Молодые профактивисты побывали с экскурсией в казанском Дворце труда – главном офисе Федерации профсоюзов РТ, где встретились с председателем ФПРТ Татьяной Водопьяновой. Татьяна Павловна рассказала о структуре профсоюзов Республики Татарстан, о деятельности Федерации. Особо была выделена тема информационной работы в профсоюзах. На конкретных примерах она рассказала, как работают и взаимодействуют профсоюзы с органами власти, на какие нормативно-правовые документы они опираются.

«Наша цель – иметь активных членов профсоюза. Для этого нужно проводить такие семинары, чтобы все знали, кто мы, где мы и зачем», – подчеркнула Татьяна Водопьянова. «Исторически сложилось, что основными вопросами остаются заработная плата, охрана труда и культурно-массовая работа. Однако жизнь сама подсказывает, какие дополнительные интересы членов профсоюза мы должны защищать», – отметила она.

Во время экскурсии по Дворцу труда Марат Гафаров рассказал об истории профсоюзов Татарстана, познакомил с работниками отделов Федерации и с направлениями их деятельности. Участники семинара узнали о том, куда стоит в первую очередь обращаться при возникновении спорных вопросов, какие документы и постановления могут помочь в решении сложных ситуаций с работодателем.

Первый день учебы завершился тренингом на командообразование, который провел председатель молодежного совета, технический инспектор труда Электропрофсоюза РТ ВЭП Руслан Шамсетдинов.

Второй день трехдневного семинара для молодежного профактива Республики Татарстан был самым насыщенным. Ребята побывали сразу на двух экскурсиях – в Госсовете и музее истории профсоюзов Татарстана. Посещение Государственного совета Республики Татарстан было организовано депутатом Госсовета РТ, председателем Татарской

республиканской профсоюзной организации Всероссийского профсоюза работников оборонной промышленности Еленой Кузьмичевой. Здесь участники семинара познакомились с историей парламентаризма в Татарстане. Экскурсию по музею истории профсоюзов провела директор музея Ольга Мокейчева. Ребята узнали о зарождении, становлении и развитии профсоюзного движения на территории нашей республики, ознакомились с уникальными экспонатами музея.

В тот же день участникам семинара предстояло прослушать три лекции по основным направлениям деятельности профсоюзов. О социальном партнерстве и мотивации профсоюзного членства рассказал заместитель председателя Электропрофсоюза РТ ВЭП Дамир Кузиев. Обзор правозащитной деятельности профсоюзов сделала правовой инспектор труда ФПРТ Лариса Бушмелева, а об охране труда и здоровье работников на производстве рассказала главный технический инспектор труда ФПРТ Ирина Андина.

26 января был заключительный день обучения. В Учебно-исследовательском центре Федерации профсоюзов РТ прошла лекция начальника отдела по делам молодежи и спорту, председателя Молодежного совета ФПРТ Ольги Титовой о молодежной политике Федерации (см. фото).

Лекция состоялась в виде тренинга. Ребята определяли, какие должны быть качества у профсоюзного лидера. Активность, эрудированность, ответственность, умение слушать, целеустремленность, честность, уверенность – вот самые популярные ответы молодежи.

После совместного описания навыков, участники семинара разделились на две команды и получили по карточке. На каждой карточке были обозначены должность и жизненная ситуация. Задача: у всех есть возможность получить образование за границей, но лишь один сможет поехать. Каждый должен рассказать о себе, своих достоинствах так, чтобы именно его выбрала группа,

доказать, что лишь он достоин этой поездки. Включается таймер, и аудитория погружается в тишину.

Проходит 10 минут, и начинается прослушивание участников. Кто-то сразу снимает свою кандидатуру, кто-то приводит аргументы в свою пользу. В конечном итоге в финал состязания выходят два игрока. Финалистам ребята задают каверзные вопросы, уточняют содержание услышанного. Голосование разделяет мнение аудитории поровну. И здесь на выручку приходит доселе молчаливый лектор. После ее комментариев становится ясно, какие качества профлидера есть на данный момент у молодых людей.

Чтобы быть убедительным и успешным в переговорах, недостаточно быть грамотным и активным. Умение правильно и доходчиво рассказать о себе, аргументированно отвечать на сложные вопросы, заинтересовать и привлечь к себе людей – вот те навыки, которыми должен обладать настоящий профсоюзный лидер.

Далее последовало обсуждение организации работы молодежных советов на предприятиях республики, которые представляли участники. Каждая команда выделила пять основных направлений молодежного совета и представила их на слайдах. В заключение Ольга Титова рассказала и привела примеры из жизни, как на самом деле сложно добиться конструктивного диалога с работодателем, найти компромиссное решение.

Темой следующего семинара был коллективный договор как инструмент социального партнерства. Его провел председатель профсоюза работников водного транспорта ПО АО СК «Татфлот» Владимир Ермаков.

Председатель Молодежного комитета ООО «Средневожжсксельэлектросетьстрой», участник семинара Игорь Сапронов: «Все три дня обучения были насыщены мероприятиями в форме интересного диалога, интерактива. Запомнились слова Дамира Кузиева: «За каждым человеком стоит мощь профсоюза. Каждый процент с взноса с заработной платы дает не только защиту интересов, но и новые знания». Лично для меня профсоюз ассоциируется с Дворцом труда и самыми разными интереснейшими мероприятиями, потому что я много посещаю их как фотограф, видео оператор. Профсоюз – это знакомства и общение с единомышленниками».

Елена Желтухина,
фото автора

Создавать притяжение и вызывать доверие

Встреча актива Татарской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ по итогам работы за 2016 год состоялась в Казани в конференц-зале отеля IBIS. На мероприятие съехались председатели территориальных, вузовских организаций профсоюза.

В рамках работы актива состоялись собеседования по регионам, семинары-тренинги по развитию коммуникативной культуры профсоюзных лидеров, который провела заведующая лабораторией педагогического образования и гуманитарной подготовки Института педагогики и психологии профессионального образования Российской академии образования, проректор по связям с общественностью ЧОУ ВПО «Академия социального образования» Римма Гильмеева. Она наглядно продемонстрировала и подробно описала принцип действия коммуникативной культуры в учебных заведениях. Проректор напомнила присутствующим об

в применении их на практике помогла преподаватель кафедры психологии, педагогики и дефектологии Академии Социального образования и практикующий психолог Ирина Ханнанова. Она раздала присутствующим карточки, на которых были написаны слова и изображены картинки. Совмещая два этих элемента, нужно было рассказать, какие мысли и эмоции они вызывают. Некоторые участники на основе этих карт даже вспомнили истории из жизни и рассказали их своим коллегам.

Далее работа семинара продолжилась в парах. Каждой команде были розданы листы, на которых было написано 10 вопросов. Участники должны были выбрать один



«эмоциональном выгорании» учителей в весеннее время года и посоветовала организовывать больше позитивных мероприятий с участием школьников. «Общение эффективно лишь тогда, когда оно достигает заранее поставленной цели, а его результаты – ожидаемы в данной ситуации», – говорит Римма Гильмеева.

Большое внимание в презентации было уделено имиджу педагога. Безусловно, важно как выглядит и преподносит себя учитель, но не стоит забывать и о поставленной речи, жестикуляции и мимике. «Педагог – это в том числе и артист. Нужно создавать притяжение, вызывать доверие учеников – вот к чему надо стремиться», – советует Римма Хамидовна.

Закрепить полученные знания

интересующий их вопрос и ответить на него. Задание заключалось в том, чтобы за 5 минут узнать о своем собеседнике как можно больше информации по заданной теме. Сложность вопроса заставила каждого задуматься, подобрать наиболее верные определения, чтобы донести свою позицию. После высказанных реплик Ирина Ханнанова предложила поменяться ролями и уже от лица своего оппонента рассказать о нем то, что он услышал. Каково было удивление всех присутствующих, когда каждый профсоюзный работник с точностью передал всю суть изложенного. Это в очередной раз доказывает, что профактивисты умеют слушать, а главное, слышать человека.

Елена Желтухина,
фото автора

