

Двухдневный семинар открыл заместитель председателя Федерации профсоюзов Республики Татарстан Марат Гафаров. В своей речи он отметил, что обучение профсоюзного актива – одна из главных задач ФПРТ. «Нам необходимо увеличивать молодежную активность, начиная с уровня первичной профсоюзной организации до республиканских комитетов. Для достижения этой цели мы и проводим различные школы обучения для профсоюзных молодежных лидеров», – сказал он.

Разминка участников началась с небольшого задания, которое дала тренер прорывных компетенций Государственной программы «Стратегическое управление талантами 2015-2020» Диана Валиуллина. Трех добровольцам-лидерам нужно было уговорами или приказом выстроить группу собравшихся в линию по росту, а затем в алфавитном порядке по первой букве имени. Задание, на первый взгляд, простое, но заставить двигаться не желающих двигаться ребят оказалось нелегко. Кто-то выполнял команду, кто-то бубнил под нос о нежелании вставать с места, а кто-то просто не понял задачу и не знал, что делать. Однако с помощью своих позитивно-энергичных лидеров ребята все же справились с заданием.

Тренер обратила внимание участников на то, что лидеры использовали доброжелательную тактику, но не объяснили причину задания. «Когда вы даете задание команде, вы должны четко объяснить, что нужно сделать, как и зачем, чтобы у них не было вопросов», – прокомментировала выступление Диана.

Одной из ключевых тем семинара был разбор качеств «вовлекающего лидера». Кто такой «вовлекающий лидер» и чем он отличается от просто «лидера», спросите вы. Я этого тоже до сего момента не знала. Оказывается, основные характеристики вовлекающего лидера – это мотивация, помощь в развитии навыков, вера в силы каждого участника команды. Вот! «Сейчас появляются всевозможные приставки к слову «лидер». Мало быть авторитетным человеком, оказывающим влияние на мнение и поведение людей. Нужно уметь вдохнов-

лять команду своими действиями, побудить каждого участника расти и раскрывать свой потенциал, быть готовым к обратной связи и выслушать противоположное мнение, и, конечно же, выполнять свои обещания», – сказала тренер. Думаю, Александр Суворов был самым настоящим вовлекающим лидером, поскольку мотивировал и воодушевлял каждого своего солдата, поэтому результативность у него была – ни одного сражения не проиграл. Ну, это я отвлеклась.

Второй день семинара был посвящен созданию макета гранта и его защите. Темой для проекта решено было взять информирование членов профсоюза. Каждый участник отметил, что информация об их профсоюзной деятельности не всегда точно и быстро доходит до профсоюзной аудитории, а для потенциальных членов профсоюза она, как правило, не интересна.

Разделившись на пять команд, ребята в течение получаса обдумывали способ решения данной проблемы, а также трудились над созданием презентации своего проекта. На защиту гранта было дано всего четыре минуты, за которые нужно было успеть не только четко и доходчиво объяснить остальным участникам и тренеру суть проекта, но и убедить аудиторию, что именно их решение задачи заслуживает высшей оценки.

Первая команда представила приложение для смартфонов «КАИ mobile» – канал информирования студентов о деятельности профсоюзной организации КАИ с возможностью обратной связи. Проект «Здоровое питание» от команды «Поел и доволен» был направлен на создание профсоюзной столовой, где члены профсоюза смогут поесть и перекусить полезной едой со скидкой 50 процентов.

Актуальный лингвистический проект на грядущий 2018 год, посвященный творчеству Льва Толстого, «Рестарт русского языка» от третьей команды с английской аббревиатурой «RE» позволит иностранным студентам, а также всем желающим изучить и углубить свои знания по русскому языку. И это – только для

Лидером стать вовлекающим

Школа молодого профсоюзного лидера прошла на базе Учебно-исследовательского центра ФПРТ с 5 по 6 декабря. 33 профсоюзных активиста собрались вместе, чтобы обменяться опытом, выявить общие проблемы и слабые места профсоюзной работы в первичках и найти пути решения поставленных задач.



членов профсоюза!

Погрузиться в Трудовой кодекс, Конституцию и познакомиться с деятельностью профсоюза поможет проект «Профсоюзная лаборатория» от одноименной команды. Пятая команда представила идею «Профсоюз в массы» – еще одно приложение для «умных» телефонов, которое объединяет все первички и рескомы в удобный путеводитель, где собраны последние профсоюзные новости, вопросы, пожелания, заявления, обращения и т.д.

Адреналин выступающей команды, уточняющие вопросы и вопросы с подвохом, горячая дискуссия и оценка выступления – так

проходила каждая защита проекта. В итоге, как говорится, победила дружба. Два проекта «Рестарт русского языка» и «Профсоюз в массы» набрали одинаковое количество баллов и разделили первую строчку турнирной таблицы.

В завершение семинара каждый участник получил сертификат о прохождении обучения. Хочется надеяться, что полученные знания помогут наладить эффективное информирование в профсоюзных организациях, а новые знакомые станут настоящими профсоюзными друзьями.

Елена Желтухина, фото автора



Татьяна Якшевич, лидер факультета психологии и педагогики, определила пять качеств лучшего проффорга – сила, быстрота, гибкость, ловкость и выносливость, а одним из значимых проектов вуза назвала «Спортивные выходные». Динара Хамитова сравнила жизнь с океаном, в котором она однажды станет капитаном корабля. Будущий учитель татарского языка и литературы предложила проект по сохранению национальной культуры «Есть язык – есть Родина».

Выход Дарьи Шуминой поддержала команда факультета математики и естественных наук, «раскачав зал» рэпом. Именно с творчества и руководства танцевальным коллективом «Шаг вперед» начался путь к лидерству Дарьи. Проффорг исторического отделения Динара Нурхаметова рассказала о таких проектах как антикафе «Неквартирники», стендап-клуб, дневник в Инстаграме для обсуждения пла-

нов и проблем студентов. Проффорг юридического факультета Карина Шамина показала твердые знания федеральных законов и правовых актов, умение вовлечь даже студентов-контрактников в активную профсоюзную деятельность. Председатель профбюро курса исторического отделения Эльнара Масимова поделилась, что мечтает стать первой женщиной президентом РФ и провела предвыборную агитацию, основываясь на своих реальных делах.

Но убедительнее всех представить свою деятельность по защите прав студентов удалось девятнадцатилетней Полине Любиной (на фото слева), которая и стала победительницей. Полина учится на факультете иностранных языков. Свое выступление она начала с интерактива со студентами, к которому затем подключились и члены жюри. Она уверенно отвечала на вопросы экспертов о социальной помощи

Выбрали проффорга года

В Елабужском институте КФУ выбрали проффорга года. На это звание претендовали семь студенток различных факультетов и отделений вуза. Все они достойно представили свою работу в качестве проффоргов.

студентам, легко ориентировалась в законодательстве.

«Конкурс показал, как много делает профсоюз, сколько проектов воплощает в жизнь», – говорит Полина. – Спасибо за горячую поддержку зрителей, это придавало уверенности».

По словам одного из членов жюри, председателя профсоюзной организации студентов КФУ Юлии Виноградовой конкурс «Проффорг года» особенный. Он показывает не только лидерские качества участников, но и дает им правовые знания, помогает находить пути взаимодействия между студентами и администрацией.

Она пожелала всем участницам развиваться дальше в профсоюзной деятельности, активно участвовать в конкурсах не только университетского, но и республиканского, всероссийского масштаба, реализовывать новые проекты.

– Потенциал у студентов Елабужского института КФУ большой. Самое главное, есть желание творить, есть поддержка студенчества администрацией института. А все это способствует высоким достижениям и результатам» – сказала Юлия Владимировна.

Пресс-служба
Елабужского института КФУ

