

(окончание, начало на стр. 1)

медиа-презентации нашли отражение сильные и слабые стороны единой информационной системы ФНПР. Как с точки зрения качества создаваемого профсоюзными контентом, так и с позиции оперативности реагирования на информационные поводы.

Сотрудники газеты «Солидарность» поделились опытом работы флагамена профсоюзной журналистики. Корреспондент Ирина Середкина раскрыла тонкости такой востребованной для современной прессы темы как работа с данными для производства инфографики. SMM-консультант издания Александр Кляшторин углубился в проблематику комьюнити-менеджмента. Его информативное выступление было посвящено работе в социальных сетях и, в частности, методикам вовлечения людей в профсоюзное Интернет-сообщество.

Участники семинара в Пятигорске с большим вниманием и интересом заслушали выступления своих коллег об эффективности использования практических инструментов информационной работы. Выступление пресс-секретаря Федерации профсоюзов Сверд-

ловской области Аксаны Сгибневой касалось примеров того, как в этом регионе ведется взаимодействие с внешними СМИ. Выступление генерального директора «Профсоюз-ТВ» Сергея Драндрова было посвящено опыту информационного сопровождения IV Северной межрегиональной конференции в Сыктывкаре.

Своими мыслями о том, насколько необходима сегодня многоплановая работа с профсоюзной молодежью поделился заместитель руководителя Департамента организационной работы и развития профсоюзного движения ФНПР Николай Цыбенков. Его выступление перешло в дискуссию, на которой профсоюзные журналисты высказали немало предложений и идей в адрес Молодежного совета ФНПР.

Острые проблемы мирового профсоюзного движения и влияние тенденций профсоюзной борьбы коллег из ближнего и дальнего зарубе-

жья стали темой выступления координатора программ и кампаний МКП-ВЕРС Анны Сальниковой. На конкретных примерах Белоруссии, Казахстана и других стран, где наиболее часто ущемляются законные интересы трудящихся, она показала роль информационного воздействия в глобальных кампаниях по продвижению прав работников.

Своеобразной проверкой коммуникационных возможностей стал импровизированный телемост с коллегами из профсоюзной организации «Газпрома», собравшимися на свой семинар повышения квалификации в Угличе. Стороны обменялись приветствиями и пришли к договоренности о развитии контактов и обмене опытом.

Первые итоги Года профсоюзной информации, объявленного ФНПР в 2017 году, подвел руководитель Департамента общественных связей ФНПР Владимир Корнеев. Участникам семинара на конкретных цифрах было

продемонстрировано, что в 1 квартале значительное количество членских организаций ФНПР не в полной мере включились в работу по совершенствованию информационной и пропагандистской работы.

Эта информация была обсуждена на заключительном «круглом столе» на тему: «Перспективы совершенствования информационной работы профсоюзных организаций на основе решений IX съезда ФНПР». В ходе развернувшейся дискуссии участниками семинара были выработаны конкретные рекомендации по проведению Года профсоюзной информации и выполнению постановления Генсовета ФНПР от 29 октября 2016 года «О состоянии информационной работы в ФНПР, ее членских организациях и задачах на предстоящий период в свете решений IX съезда ФНПР».

Департамент  
общественных связей ФНПР

**Прозвенел последний звонок, в школах заканчиваются занятия. Вот и профсоюзный урок уходит на летние каникулы. Кто-то сейчас впервые слышит, что существует такой проект, кто-то уже знает про него. Давайте вспомним, с чего все начиналось.**

Профсоюзный урок проводится уже шесть лет и за время своего существования вырос из молодежной идеи в большой проект Федерации профсоюзов Республики Татарстан. Так первый профсоюзный урок был проведен в феврале 2011 года для выпускников казанской гимназии №122 (на фото), а первыми учителями стали тогдашние члены Молодежного Совета ФПРТ Дамир Кузьяев и Гулия Шарафиева, которые подготовили программу и запустили сам процесс.

– Изначально это была идея о серии уроков в одной школе, но потом мы пришли к единому мнению, что для начала стоит проводить по одному уроку, – делится воспоминаниями заместитель председателя Татарстанской республиканской организации Всероссийского Электропрофсоюза Дамир Кузьяев. – Гулия, как студентка педагогического института, начала готовить план урока, который дорабатывался и изменялся в Молодежном Совете. Преподаваемый материал, который дается нами, очень легкий. Его воспримут ученики не только старших, но и средних классов. Для того чтобы процесс был более динамичным и интересным для школьников, мы сначала выбрали форму, когда урок ведут два человека. Впоследствии мы практически не прибегали к данному формату, и сейчас профсоюзный урок ведет один лектор. Главной нашей целью является формирование позитивного отношения к профсоюзу. Я горжусь, что участвую в этом проекте.

На том первом профсоюзном уроке присутствовали председатель ФПРТ Татьяна Водопьянова, начальник Управления образования исполкома г. Казани Ильсур Хайдуллин, тогдашний председатель Молодежного Совета ФПРТ, а ныне заместитель председателя ФПРТ Марат Гафаров, руководство школы и совета профсоюзных организаций Московского района г. Казани.

По словам Марата Рустэмовича, традиционно урок включает в себя презентацию об истории возник-

новения профсоюзов в России и Казанской губернии, знакомит с первым манифестом рабочих Алафузовской фабрики и их требованиями, рассказывает об основных направлениях деятельности профсоюзов республики: социальное партнерство, охрана труда, заключение коллективных договоров, вопросы заработной платы, молодежная политика. В завершение мероприятия профсоюзный преподаватель проводит небольшой опрос, чтобы выявить и наградить специальными призами от Федерации профсоюзов самых активных и все правильно понявших школьников.

Как отметил Марат Гафаров, у Федерации профсоюзов есть договоренность с Министерством образования и науки РТ. Минобр квотирует определенное количество школ для проведения профсоюзных уроков. Например, в 2016-2017 учебном году профсоюзный урок был проведен в 35 школах Казани, в 60 старших классах общей численностью около двух тысяч учеников. А всего за шесть лет обучено 20 тысяч ребят!

Профсоюзный урок проходит не только в школах Казани, но и в Альметьевске. При поддержке председателя профсоюзного комитета ПАО «Татнефть» Гумара Яруллина и председателя Координационного совета Альметьевского муниципального района Марселя Бикмуратова выпускники школ нефтяной столицы Татарстана тоже узнали о профсоюзах.

Все течет, все меняется – вот и этот проект с каждым годом набирает обороты и совершенствуется. Большую поддержку по проведению профурока оказали председатели республиканских комитетов профсоюзов работников госучреждений и общественного обслуживания, связи, автотранспорта и дорожного хозяйства, «Профавиа» и «Электропрофсоюза». В рамках проекта их сотрудники выступают профсоюзными преподавателями.

В этом году к профсоюзному уроку активно подключился респу-



бликанский комитет работников народного образования и науки РФ. У них реализовался свой проект «Тысяча и один профсоюзный урок». Профактивисты провели уроки для старшеклассников во всех районах Татарстана, состоялись презентации кабинетов социального партнерства, заседания районных Советов профсоюзных организаций и различные тренинги для членов профсоюза. Не обошел стороной профсоюзный урок и воспитанников Дома детского творчества «Балкыш» в Высокогорском районе. Во время встречи дети узнали о трудовых правах работника и профсоюзе. Знакомство с профсоюзом состоялось и у первокурсников, учащихся в Казани и Набережных Челнах.

– Выражаем большую признательность и благодарность председателю Татарстанской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Юрию Прохорову за поддержку данного проекта, – сказал Марат Рустэмович.

На протяжении всего времени существования проекта «Профсоюзный урок» менялся и состав преподавателей. Сейчас активное участие в нем принимают заместитель председателя Федерации профсоюзов Республики Татарстан Марат Гафаров, заместитель председателя Татарстанской республиканской организации Всероссийского Электропрофсоюза, главный технический инспектор труда Дамир

Кузьяев, правовой инспектор труда Республиканского комитета «Профавиа» Регина Гаязова, заведующий организационным отделом Татарского профсоюза работников связи Ляйсан Шайдуллина, технический инспектор труда того же рескома Анна Егорова, инспектор труда республиканского комитета профсоюза работников госучреждений и общественного обслуживания Наиля Хайдарова.

Этой весной ряды профсоюзных педагогов пополнились двумя студентами-активистками из КНИТУ-КХТИ: председатель профбюро факультета экологической, технологической и информационной безопасности Лилия Вильданова и председатель профбюро факультета энергомашиностроения и технологического оборудования Айгуль Самигуллина.

Как уже было ранее сказано, профсоюзный урок проходит в школах и вузах. Новой ступенькой развития этого проекта в этом году стало проведение профурока в техникумах Казани. При поддержке председателя рескома профсоюза работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства РТ Юрия Данилова и председателя рескома профсоюза работников связи России Раисы Бесединой, в Казанском автотранспортном техникуме имени А.П. Обыденнова и в Казанском техникуме информационных технологий и связи для студентов 1-2 курсов состоялись

профсоюзные уроки.

Какие еще могут быть перспективы у данного проекта? По словам Марата Гафарова, в 2017-2018 учебном году профсоюзный урок планируется провести не только в казанских школах, но и в школах Набережных Челнов, Альметьевска, Нижнекамска, Бугульмы. Новое направление профурока под названием «Профсоюзная лекция» охватит студентов-выпускников вузов Казани. Для этой аудитории разрабатывается отдельный материал, связанный с безопасностью труда, ведь все мы знаем, как важно не только устроиться на хорошо оплачиваемую работу, но приходить домой целыми и невредимыми.

– Мы видим в этих школьниках, студентах свой потенциал, свои точки роста. Чтобы и ученики, и студенты понимали для чего нужен профсоюз, какие цели он преследует, какие задачи выполняет. Вся эта работа проводится для осознанного вступления в профсоюзные ряды, – объясняет Марат Рустэмович. – Школьник должен знать, что в университетах его ждет студенческий профком и захватывающе интересная студенческая профсоюзная жизнь. Здесь ему помогут развить свои лидерские и творческие качества. А выпускник вуза должен помнить, что на предприятиях, где есть профсоюз, всегда оказывается поддержка и помощь молодому специалисту.

Елена Желтухина,  
фото Артема Барабанова

## Видим в школьниках и студентах свой потенциал